

Újítási megbízottak iskolája

HEVESI GYULA megnyitó előadása

PÁRTUNK ÉS NÉPI DEMOKRÁCIÁNK kor-
a legnagyobb figyelmet és gondot fordítja
újíttatásunk újító, észszerűsítő tevékenységének
szervezésére, újítómozgalmunk minél hatalmas-
fellendítésére. Az 1948 novemberében meg-
az újítói és feltalálói tevékenységet sza-
zó és ösztönző kormányrendeletek, rendkívül
nyos intézkedéseknek bizonyultak ez irányban.
gósan rendezték az újítási javaslatok egységes
kezelését, szabályozták — még pedig rendkívül
zónzó módon — az újítók díjazását, meggyorsí-
ták az újítások megvalósítását, elősegítették az
erővel szemben mindenféle észlelhető, mara-
ból származó, vagy tudatosan ellenséges szán-
ellenállás megtörését. E rendelet a Szovjet-
tapasztalatain és gyakorlatán alapult, s he-
ségét mi sem bizonyítja jobban, mint újító-
mozgalmunknak a rendeletek megjelenése utáni,
te ugrásszerű emelkedése és további, szaka-
lan, egyre gyorsuló fellendülése.

természetes, hogy újítómozgalmunk ilyen hatal-
felfejlődése elsősorban nem magának a ren-
letnek, de annak a fáradhatatlan

szervező és irányítómunkának köszönhető,
amellyel Pártunk a szocialista versenyt és
különösen az egyéni versenyt tömegmozga-
lommá fejlesztette.

az alapja és termőtalaja az újítómozgalomnak

Az ez év május 31-én megjelent 151/1950. sz.
T. rendelet újabb jelentős lépés újítómoz-
almunk továbbfejlesztésében. Ez a rendelet már
újíttatásunk és az előbbi rendeletek alkal-
zásának másféléves tapasztalatai alapján készült
azok fontos kiegészítését és továbbfejlesztését
jelent. Számos, elvileg is új intézkedést tartal-
maz, amelyek az újítási ügyek intézését és a moz-
alom fejlesztését az eddiginél is mélyebb össz-
hangba hozzák a szocialista társadalmi és gazda-
sági fejlődés, s egyben ötéves tervünk megvaló-
sításáért folytatott harcunk követelményeivel.

Szilárdabb alapokra helyezi a mozgalom
szervezeti alátámasztását és szocialista építé-
sünknek megfelelő tervszerű irányítását.

Irányt ad a tapasztalatcsere helyes megszervezé-
sére, amiben eddig különösen lemaradtunk.
Azeken felül is számos olyan részletintézkedése
van, amelyek beható megértetése egyik fontos fel-
adata a most összehívott iskolának. Ha újítási meg-
bízottaink, az üzemi párt- és szakszervezeti szer-
vezettségük segítségével, kellően tudatosítani fogják a
dolgozó tömegekkel az új rendelet tartalmát, cél-

ját és szellemét, ha éberem őröködnék azon, hogy
ne legyenek visszaélések a rendelet egyes nagyvo-
nalú intézkedéseinél, ha erélyesen leküzdik azt az
ellenállást, amelyet a jobboldali szociáldemokrá-
cia és a reakció egyéb erői részéről e fontos kor-
mányintézkedéssel szemben is előre kell látnunk,
úgy kétségtelen, hogy ez a rendelet is, miként az
előbbieket, el fogja érni célját, újítómozgalmunknak
további hatalmas fellendülését.

Pártunknak és kormányzatunknak ez a messze-
menő figyelme és gondoskodása az újítómozgalom-
ról, azon alapvető marxi-lenini-sztálini tanítás-
ból indul ki, amely szerint a szocializmus a kapi-
talizmust véglegesen akkor fogja legyőzni, ha meg-
teremti a munkának a kapitalizmusénál sokkal
magasabb termelékenységét. A termelékenység
emelkedésének egyik legdöntőbb tényezője a szocia-
lista társadalomban

a dolgozók új, szocialista munkaviszonyán ala-
puló szocialista verseny,

amelynek élvonala és vezető ereje az újító- és
a Sztahánov-mozgalom. Hároméves tervünknek 2
év és öt hónap alatt való megvalósításában is már
óriási szerepe volt a szocialista versenynek, újító-
mozgalmunknak és a Sztahánov-mozgalom kiala-
kulásának. Abban a 900 millió forintban, amelyet
most munkánknak a terven felül elért eredményei
alapján a dolgozó nép kulturális és szociális szük-
ségleteire szolgáló új beruházásokra fordíthatunk,

csaknem 300 millió forinttal szerepel egyedül
az újítómozgalom számontartott és számszerű-
leg is kimutatható eredménye.

A SZOVJETUNIO negyedik, hatalmas méretű
sztálini ötéves tervében az összes beruházások két-
harmadát fedezi az önköltségcsökkentés és a ter-
melékenység emelkedése, amit egymással állandó
kölcönhatásban az új szocialista technika fej-
lesztése, a verseny, a Sztahánov-mozgalom tesz
lehetővé. A mi ötéves tervünk óriási beruházá-
sainak is mintegy a felét kell önköltségcsökken-
tással és a termelékenység fokozásával fedezni. Ez
adja meg a verseny és az újítómozgalom roppant
politikai és gazdasági jelentőségét, ez a magyará-
zata annak, hogy miért fordít Pártunk és népi
demokráciánk annyi gondot és figyelmet a ver-
seny és az újítómozgalom fejlesztésére.

Ennek az iskolának elsőrendű és talán legfonto-
sabb feladata az, hogy újítási megbízottaink kel-
lően megértsék hivatásuk jelentőségét, azt, hogy
a szocializmus győzelméért folytatott harcunk
élvonalbeli tisztjei. Ha itt becsülettel megállják

helyüket és lelkesen, becsületesen teljesítik kötelességüket, úgy kétségkívül a maguk számára is kivívják azt az erkölcsi és anyagi megbecsülést, ami őket munkájuk eredményeiért joggal meg fogja illetni és amiben eddig sajnálatos hiányosságok voltak és sok jogos panaszt kellett meghallgatni.

Mik az iskola feladatai és mik az újítási megbízottak gyakorlati főfeladatai az új kormányrendelet végrehajtásával kapcsolatban? Ezt a két kérdést nem lehet különválasztani, mert hiszen ez az iskola nemcsak az ismeretek terjesztésére szolgál, de elsősorban arra, hogy innen

az újítási megbízottak kész munkatervvel, saját üzemükre vonatkoztatott munkaprogrammal

menjenek haza, amelynek alapján azonnal megkezdhetik gyakorlati tevékenységüket.

AZ ELSŐ FELADAT az új rendelet széleskörű megismertetése a dolgozó tömegekkel, amire annál is inkább nagy súlyt kell helyezni, mert ma, másfél év után nem mondhatjuk el azt, hogy az előbbi újítási rendeleteket sikerült volna elég mélyen tudatosítani a dolgozó tömegekben. A rendelet népszerűsítésében kétségkívül nagy segítségére kell hogy legyenek az újítási megbízottaknak üzemi pártszervezeteink és elsősorban szakszervezeti szerveink is.

A MÁSODIK SÜLYPONTI FELADAT az újítási feladattervek kidolgozása és a kitzűzött feladatok megoldásának megszervezése. Ez talán a legdöntőbb jelentőségű intézkedése az új rendeletnek, amelynek segítségével újítómozgalmunk eddigi, túlnyomóan spontán, ösztönös jellegét, a szocialista tervszerűség vágányaira tudjuk átállítani. Minden üzemben legalább félévre szóló feladatterveket kell kidolgozni, amelyet természetesen állandóan ki lehet egészíteni új feladatokkal is. Újítási megbízottaink törekedjenek arra, hogy

a feladattervek valóban feltárják az üzemek összes szűk keresztmetszeit

és a műszaki fejlesztési terv közvetlenül aktuális célkitűzéseit. Szervezzék meg a feladatok megoldására vállalkozó újító-brigádokat és segítsék elő azok munkáját. Ösztönözzék pályázatokkal a feladattervek legfontosabb kérdéseinek megoldását, amire módot ad az új rendeletnek 35. §. 3. bekezdése. Népszerűsítsék az általános iparági feladatterveket is. A feladattervek kidolgozásával és megoldásával kapcsolatos munka igen jól összekapcsolható a rejtett tartalékok felderítésére szolgáló, állandó komplex-brigádok megszervezésével.

HARMADIK FŐFELADATKÉNT a tapasztalatcsere kifejlesztését kell tekintenünk, amire vonatkozólag a rendelet világos intézkedéseket tartalmaz. A tapasztalatcsere fejlesztése során helyezzenek különös súlyt az „Újítók Lapja” olvasottságának fokozására, a lap minél nagyobb mérvű elterjesztésére, a benne közölt újítások felhasználására. Fordítsanak

különös figyelmet itt a Szovjetunió és a népi demokráciák tapasztalataira,

amelyekből a lap a legjobb kipróbált újításokat közli. Szervezzék meg a lap helyi levelezőit és maguk is segítsenek észrevételeikkel, közleményeikkel

emelni a tapasztalatcsere e központi lapjának színvonalát és gyakorlati hasznosságát. Nem kisebb figyelmet fordítsanak a szovjet Sztahánov-mozgalom tapasztalatait terjesztő irodalomra, amely ma már bőven jelenik meg és számtalan helyi újítás forrása lehet.

A tapasztalatcsere fejlesztése szempontjából nagy-jelentőségű esemény lesz

az októberben megnyitandó II. Országos Újító Kiállítás.

Lehetséges, hogy ezen a kiállításon a Szovjetunió és a népi demokráciák is képviselve lesznek, úgy-hogy az nemzetközi jellegű lesz, amelyet esetleg majd egy nemzetközi tapasztalatcsere-konferencia is kísér. E kiállításon való részvétel előkészítése, a kiállítandó tárgyak meghatározása, modellek, rajzok stb. elkészítése, máris halaszthatatlan feladata minden üzem újítási megbízottjának. Minden üzemenk törekednie kell arra, hogy a szocialista újítómozgalom e nemzetközi szemléljén méltó módon legyen képviselve. Végül, de nem utolsó sorban az újítási megbízottak állandó főfeladata

az újítások körül tapasztalható bürokratikus, vagy ellenséges ellenállás leküzdése,

ne tőrjék a huza-vonát az újítások elbírálásában, törődjenek az újításoknak nemcsak az elfogadásával, de azok további sorsával, tényleges bevezetésével és teljes mérvű üzemi kihasználásával is. Értelmetlen fennakadások esetén derítsék fel a huza-vona politikai hátterét és ha nem tudnák az akadályokat leküzdni, forduljanak panasszal a felsőbb újítási szervekhez, vagy közvetlenül a Találmányi Hivatalhoz.

A FŐFELADATOK MELLETT természetesen szükséges a rendelet minden egyéb intézkedésének is beható áttanulmányozása, konkrétan kielemezve azokat az újítási megbízottak gyakorlatában felmerült vagy előfordulható esetekre. Általában figyelembe kell venni azt, hogy az iskola célja nemcsak az, hogy az újítási megbízottak tanuljanak a Találmányi Hivatal előadójától, valamint egymástól is, de a Találmányi Hivatalnak is tanulnia kell az újítási megbízottak értékes gyakorlati tapasztalataiból.

Tekintettel az új rendelet helyes végrehajtásának nagy, országos jelentőségére,

a Találmányi Hivatal versenypályázatot hirdet

az újítási megbízottak számára, amelynek a rendelet végrehajtásával kapcsolatos konkrét feltételeit rövidesen közzétesszük. A pénzbeli díjazás mellett a legjobb eredményeket elért újítási megbízottakat a Találmányi Hivatal a Szakszervezetek Országos Tanácsa elé fogja terjeszteni, egyes iparágak és az ország legjobb újítási megbízottjai címnek a megítélésére.

Jó eredményt kívánok az elvtársaknak az iskolában elvégzendő munkájukhoz. Igyekezzenek az iskolában nemcsak az új rendelet minél alaposabb áttanulmányozására törekedni, de egymás tapasztalatainak elsajátítására is. Folytassák az itt megkezdett munkát saját munkaterületükön a szocializmus öntudatos harcosaiként, úgy ahogy azt Pártunk s bölcs vezetőnk, Rákosi elvtárs dolgozó népünk érdekében, a szocializmus és béke érdekében joggal elvárja és megkövetelheti mindannyiunktól.