

Szteletov, a kiváló orosz fizikus. A legjobb elektron-sugárzású televíziós készüléket szovjet tudósok hozták létre, 1938-ban G. Braude elvtárs kísérletei alapján építettek meg a legmodernebb televíziós készüléket, amelyet azóta több tudós bevonásával teljesen korszerűsítettek és tökéletesítettek.

A korszerű televíziós adás rendszere arra épül, hogy milyen nagy az ábrázoló elemetek száma és hogy milyen gyorsasággal folyik annak adása. A televíziós készülék üvegvetítő felületén, amelyet belül foszforral érzékenyítenek, az elektronok számtalan mennyisége óriási sebességgel, horizontálisan rajzolja ki egymás után a képvonalakat. A foszfor világítása és a rezgések nagy sebessége a vevőké-

szülékben visszatükrözi mindazt, amit a leadóban lerogzítanak.

A moszkvai televíziós központ 1938-ban kezdte meg működését, majd 1941-ben, a Nagy Honvédő Háború idején átmenetileg beszüntette adását. A háború után, amikor a dicsőséges Szovjet Hadsereg szétzúzta a fasisztákat, Európában elsőnek a szovjet televíziós központ kezdte meg működését. A szovjet tudósok nem elégednek meg azzal, hogy a televíziós készüléken tökéletesen tudják közvetíteni a gyárakról készült felvételeket, vagy egy-egy szándarab vagy film előadását, hanem tovább folytatják kísérleteiket a színes televíziós adás megteremtésére.

Március 11-én megindul az újítási megbízottak iskolája

Múlt év júliusában az újítási megbízottak számára a SzOT és az OTH rendezésében egymástkövető 5 egyhetes iskolát rendeztek. 600 újítási megbízott nyert kiképzést ezen az iskolán, sajátította el a mozgalom alapismereteit, hogy ezután továbbfejleszthesse a mozgalmat munkahelyén. Az új feladatok elvégzése érdekében szükségesnek mutatkozott, hogy az OTH a múlt évhez hasonlóan újabb tanfolyamot rendezzen. Már csak azért is szükség volt erre, mert az iskolát végzett újítási megbízottak mintegy 50—60 százalékát azóta más munkakörbe helyezték.

Március 11-én kezdődik az iskola, amelynek időtartama egy hét és nyolc egymástkövető héten keresztül 800 újítási megbízott hallgatója lesz. Az előadásokon a következő sorrend szerint ismertetik az anyagot:

- 1 A rendeletek ismertetése,
- 2 Az újítási megbízott ügyviteli feladatai;
- 3 Az újítási mozgalom tervszerű irányítása: műszaki fejlesztési terv, feladatterv, műszaki propaganda, ötletnap, pályázat, szocialista megrendelés, a dokumentáció felhasználása, célbrigádok alakítása stb.;
- 4 Tapasztalatcsere: jelentősége, módszerei, gyárlátogatások, munkamódszerátadás, elmunkás- és technikus tapasztalatcserék, sajtó, film, stb.;
- 5 Rejtett tartalékok feltárása: a tartalékok jelentkezési formája, a feltárás módszerei: önfényképezés, munkanap társadalmi bírálata, anyag- és helymegtakarítási módszerek, a kapacitás-ban és minőségben rejlő tartalékok kihasználása
- 6 Rejtett tartalékok feltárása: önálló elszámolási egységek kialakítása vállalati, üzemi, műhelybrigád viszonylatban, sztahanovista üzem kialakításának feltételei és módszerei: Kovaljov-mozgalom, Matrozov-, Karabelnyikova-, Voro-

sin- és Kuznyecov-mozgalom. A jól szervezett üzem tulajdonságai és megjelenési formái: áttérés zárt, ciklusos folyamatos szalaggyártásra és hasonló észszerű termelési formákra. Automatizálás és lehetőségei.

A 800 újítási megbízott a következő szakmai sorrendben végzi el az egyhetes iskolát:

- 200 újítási megbízott a kohó- és gépiparból;
- 100 újítási megbízott a bánya- és energiaiparból;
- 100 újítási megbízott az építőiparból;
- 100 újítási megbízott az élelmezési iparból;
- 100 újítási megbízott a közlekedésből;
- 100 újítási megbízott a Földművelésügyi Minisztérium alá tartozó vállalatokból és az állami gazdaságokból;
- 100 újítási megbízott: vegyes (bel- és külkereskedelem, tanács, egészségügy, belügy, kutató, tervező stb.)

A termelékenység emelésének egyik legfontosabb tényezője a szocialista társadalomban a dolgozók új, szocialista munkaviszonyán alapuló verseny, amelynek élvonalra és vezető ereje a Sztahanov- és újítómozgalom. Hogy országunk összes üzemében és egyéb területein is valóban vezetőerővé váljék az újítómozgalom, olyanná kell kiképeznünk újítási megbízottainkat, hogy azok le tudják gyűrni az akadályokat, tovább tudják fejleszteni a tapasztalatcsere mozgalmat és az újítási rendeletek az ügyviteli feladatok stb. elsajátításával megfelelhessenek azoknak a követelményeknek, amelyeket öt-éves tervünk, szocialista építésünk joggal elvár minden egyes élvonalbeli dolgozótól.

Az iskola elvégzése lehetővé teszi, hogy az újítási megbízottak szilárdabb alapokra helyezték a mozgalom szervezését és szocialista építésünk megfelelő irányítását.